

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ

проректор

Б.А. Машаров

«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Специальная физическая подготовка**» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

Доцент кафедры, МСМК

старший преподаватель кафедры, МС СССР

старший преподаватель кафедры, МС

С.И. Ершов

А.С. Табунщик

В.О. Гуськов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств

Протокол от 26.03 2024 г. № 9-А

Заведующий кафедрой

В.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта

28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

канд.биол.наук, доц.

26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: «Психология», «Педагогика», «Физиология и физиология ФКС», «Анатомия», «Биомеханика», опирается на теорию и методику обучения базовым видам спорта: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Специальная физическая подготовка» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Теория и методика единоборств», «Единоборства в ФОД». Учебная практика: организационная (рассредоточенная), Производственная практика: (педагогическая), Производственная практика: (тренерская), Производственная практика: профессионально-ориентированная (рассредоточенная), Производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) Программа бакалавриата
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б4.1 Специальная физическая подготовка
Часть образовательной программы	Внекредитные и факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	- / 358

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы +КР	всего	
Очная	1	1	-	68	-	-	68	
	1	2	-	76	-	4	80	Зачет
	2	3	-	60	-		60	
	2	4	-	68	-	4	72	Зачет
	3	5	-	34	-		34	
	3	6	-	30	-	4	34	Зачет
	4	7	-	22	-	3.9	25.9	Зачет
Очная, всего				358	-	19.9	377.9	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостной системы теоретических и методических знаний, практических умений и навыков проведения различных форм занятий по специальной физической подготовке и самообороне. Развитие профессионального мышления и

профессионально значимых личностных качеств специалистов в области адаптивной физической культуры.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

4.2. Индикаторы компетенции

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-9.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;

ПК-10.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности;

4.3. Результаты обучения

УК-7.1.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм занимающихся;

УК-7.1.2. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений различной направленности;

УК-7.1.3. Демонстрирует применение использование средств из избранного вида спорта с целью решения задач воспитания и обучения;

ПК-9.1.1. Осуществляет планирование и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа

ПК-9.1.2. Знает особенности организации досуговой деятельности в организациях различного типа;

ПК-9.1.3. Умеет проводить спортивно-массовые, досуговые мероприятия активного отдыха в организациях различного типа;

ПК-10.1.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание;

ПК-10.1.2. Осуществляет свою деятельность с учетом экстремальных факторов тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-10.1.3. Умеет использовать в своей практике общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	УК-7.1.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм занимающихся; УК-7.1.2. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений различной направленности; УК-7.1.3. Демонстрирует применение использования средств из избранного вида спорта с целью решения задач воспитания и обучения.
ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	ПК-9.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	ПК-9.1.1. Осуществляет планирование и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа ПК-9.1.2. Знает особенности организации досуговой деятельности в организациях различного типа; ПК-9.1.3. Умеет проводить спортивно-массовые, досуговые мероприятия активного отдыха в организациях различного типа.
ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание. Учитывает экстремальные факторы тренировочной и соревновательной деятельности	ПК-10.1.1. Знает особенности формирования и содержание общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание; ПК-10.1.2. Осуществляет свою деятельность с учетом экстремальных факторов тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-10.1.3. Умеет использовать в своей практике общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая массаж и правильное питание.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Тема 1 Анатомо-физиологические особенности ФУ	1. Анатомо-физиологическая характеристика физических упражнений как средства физического воспитания. ОФП. Средства ОФП на уроках физического воспитания в школе
2. Тема 2 Физические упражнения – основное средство физического воспитания	2.1. Физические упражнения – основное средство физического воспитания 2.2. Техника физических упражнений. Фазы физических упражнений. 2.3. Понятие о средствах физической культуры. 2.4. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. 2.5. Классификация физических упражнений. 2.6. Естественные силы природы и гигиенические факторы. 2.7. Теория формирования двигательного умения и навыка. Двигательное умение высшего порядка. 2.8. Методика развития физических качеств человека. ОФП. 2.9. Средства ОФП на уроках физического воспитания различной направленности
3. Тема 3 Методические особенности организации и проведения занятий ФУ избирательной направленности	3.1. Методика организации и проведения занятий по общей физической подготовке и самообороне. 3.2. Общая структура занятий. 3.3. Основная педагогическая направленность занятий. 3.4. Занятия избирательной и комплексной направленности. 3.5. Дозирование нагрузки на занятиях. 3.6. Типы и виды занятий. 3.7. Методы и способы организации деятельности занимающихся. 3.8. Методы контроля и стимулирования интереса к занятиям. СФП. 3.9. Средства ОФП на уроках физического воспитания специальной направленности
4. Тема 4 Специальная физическая и техническая подготовка	4.1. Содержание занятий по самообороне. Инструктаж по ТБ. Общие правила и характер действий. Исторический онтогенез единоборств в мире. 4.2. Совершенствование физической, интеллектуальной, психологической подготовки. 4.3. Спортивные и боевые единоборства в системе ФВ ДНР.

	4.4. Развитие физических качеств во время занятий самозащитой. Профилактика травм. Последовательность обучения технике приемов. 4.5. Действия во время экстренных ситуаций. Техника захватов и освобождений. Техника самостраховки и падений. 4.6. Национальные системы самозащиты их воспитательный, оздоровительный и развивающий потенциал. 4.7. Техника самозащиты против невооруженного нападающего. Техника самозащиты против вооруженного нападающего: ситуативные задачи. 4.8. Составление комплексов вспомогательных упражнений для основных мышечных групп, разной динамической направленности. СФП
5. Тема 5 Системы контроля за результатами и здоровьем занимающихся	5.1. Медицинский и педагогический контроль Средства и методы оперативного контроля. 5.2. Тестирование функциональной готовности организма. Физиологические пробы и тесты. 5.3. Контроль технической подготовленности. СФП
6. Тема 6 Методика организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями	6.1. Основы методики организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями 6.2. Материально-техническое обеспечение проведения занятий. Инвентарь и оборудование. Организация мест занятий. 6.3. Оздоровительные и дыхательные методики при самостоятельных занятиях ФУ. 6.4. Техника безопасности. СФП.
7. Тема 7 Методика использования вспомогательных средств в физическом воспитании	7.1. Методика организации и проведения занятий с отягощениями, тренажерными, вспомогательными устройствами и инвентарем 7.2. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе занятий СФП.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Тема 1 Анатомо-физиологические особенности ФУ		68			68
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР		68			68

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего

Тема 2 Физические упражнения основное средство физического воспитания		76		6	82
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР		76		6	82
ИТОГО ЗА 1 КУРС		144		6	150

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Тема 3 Методические особенности организации и проведения занятий ФУ избирательной направленности		60			60
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		60			60

6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Тема 4 Специальная физическая и техническая подготовка		68		6	74
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР		68		6	74
ИТОГО ЗА 2 КУРС		128		6	134

6.3. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Тема 5 Системы контроля за результатами и здоровьем занимающихся		34			34
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР		34			34

6.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Тема 6 Методика организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями		30		5	35
ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР		30		5	35
ИТОГО ЗА 3 КУРС		64		5	69

6.5. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Тема 7 Методика использования вспомогательных средств в физическом воспитании		22		2,9	24,9
ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР		22		2,9	24,9
ИТОГО ЗА 4 КУРС		22		2,9	24,9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		358		19,9	377,9

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Воспитание физических качеств.
2. Общая физическая подготовка в единоборствах
3. Специальная физическая подготовка в единоборствах:
 - методика развития силы;
 - методика развития быстроты;
 - методика развития выносливости;
 - методика развития ловкости и координации
 - методика развития гибкости.
4. Обучение основным приемам.
5. Обучение базовым приемам.
6. Обучение защитным приемам.
7. Обучение атакующим приемам.
8. Техника самозащиты против невооруженного нападающего.
9. Техника самозащиты против вооруженного нападающего: ситуативные задачи.
10. Составление комплексов вспомогательных упражнений для основных мышечных групп, разной динамической направленности.

7.1. Темы докладов (рефератов)

- методика развития силы;
- методика развития быстроты;
- методика развития выносливости;
- методика развития ловкости и координации
- методика развития гибкости.

7.2. Темы практических работ (демонстрация изученных техник)

Контрольные работы по практике:

1. Обучение защитным приемам.
2. Обучение атакующим приемам.
3. Техника самозащиты против невооруженного нападающего.
4. Техника самозащиты против вооруженного нападающего: ситуативные задачи

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	18
	Практические занятия по темам 1-2	45
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	18
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3-4	Организационно-учебная работа в аудитории	18
	Практические занятия по темам 3-4	45
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	18
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.3. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
5-6	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Практические занятия по темам 5-6	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	38
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.4. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
7	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Практические занятия по темам 7	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	38
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Институте физической культуры и спорта, Байдукова 80. Лабораторные занятия проводятся на спортивной базе института физической культуры и спорта (зал единоборств, зал ОФП) оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры гимнастики и спортивных единоборств.

Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах: бокс, борьба, каратэ, таеквондо, тхэквондо, фехтование [Текст] / под ред. А.Ф. Шарипова, О.Б. Малкова. - М. : Физкультура и спорт, 2007. - 221 с.

2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – 2 – е изд. – М.: Советский спорт, 2022. – 332 с. : ил.

11.2. Дополнительная литература

1. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М. : Академия, 2001. - 144 с

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).